

¡Qué Podemos Hacer Nosotros!

Estimado/a:

Mi clase ha estado aprendiendo acerca de la ciudadanía. Hemos aprendido que como ciudadanos americanos tenemos ciertos derechos y responsabilidades. Una de esas responsabilidades es proteger y preservar nuestros recursos naturales.

Mi tarea en la Parte Uno es leerle a un adulto en la familia, mi libro, Qué Podemos Hacer! Debo recordar usar las palabras recursos naturales para describir el aire, agua, tierra y árboles. Trabajaremos juntos para completar la Parte Dos.

Espero que disfrute mi presentación. Este papel tiene que regresar a la escuela el:

_____.

Sinceramente,

Firma del estudiante

Objetivos de la Parte Uno:

El estudiante:

1. Leerá su libro Qué Podemos Hacer! a un adulto en la familia.
2. Explicará el significado de recursos naturales a un adulto en la familia.
3. Compartirá ideas con un adulto en la familia acerca de cómo conservar.



Parte Dos:

1. Discutirá otros recursos naturales no mencionados en el libro (aire, agua, tierra, árboles).
2. Hará una lista de ideas adicionales de cómo conservar, proteger y preservar nuestros recursos naturales.
3. Presentará a toda la familia sus ideas de cómo conservar.

Comunicación entre la escuela y el hogar:

Estimado _____

Por favor déjeme saber si esta tarea fue de ayuda para usted y su hijo/a. Escriba SI o NO después de cada oración.

1. Mi hijo/a entendió la tarea y pudo discutirla.
2. Mi hijo/a disfrutó esta actividad.
3. Yo disfruté esta actividad.
4. Esta actividad me ayudó a entender qué es lo que mi hijo/a está aprendiendo en Estudios Sociales.

Sus comentarios adicionales son siempre bienvenidos.

Sinceramente,

(Firma del maestro/a)

Firma de un adulto

