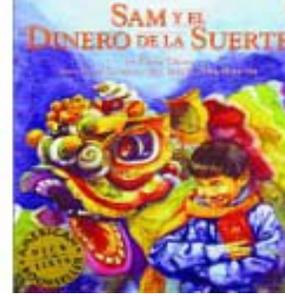


GUÍAS DE LITERATURA

Lecturas que inspiran acciones de bondad

Sam y el Dinero de Suerte

Por Karen Chinn



Nivel de lectura: Edades 4-8

Todos somos concientes de la alegría de Sam, quien tiene dinero para gastar como quiera. Sus hijos se identificarán con la decisión difícil de Sam mientras navega por la tienda de juguetes y la panadería. Pero Sam nos sorprende a todos al dar su dinero a un extraño que no tiene zapatos. Este libro provocará una discusión acerca del tema de la suerte en lo que tenemos y ayudar a los demás de manera creativa y pequeña. Su familia puede examinar los beneficios de compartir y discutir como se siente al dar. Ten en cuenta que Sam hizo la decisión solo y la libertad de elegir hizo su decisión mucho más significativa.

Antes de Leer

Pregunte: ¿Qué haría usted si recibió cuatro dólares para gastar en lo que quería? ¿Sabe lo que puede comprar con \$4?

Presente: Mira la foto en la primera página de la historia y hablar sobre cómo Sam se siente sobre el dinero dentro de la leisees (sobres rojos). Fíjense en su familia cariñosa.

Conecte: Piensa en como se siente en una fiesta especial. Este es una fiesta especial para Sam. Él está muy entusiasmado y ansioso por lo que está por venir. Este año es especialmente emocionante porque él tiene que elegir cómo gastar su dinero.

Durante la Lectura

Pregunte: ¿Cómo se siente Sam cuando pisa los pies descalzos del hombre? ¿Cómo le responde?

Presente: Sam vive en un país donde se habla inglés, pero esta en Barrio Chino el Día de Año Nuevo Chino. Ten en cuenta que la mujer en la panadería le habla en chino, pero él no la entiende. Mira las decoraciones y los colores brillantes.

Conecte: ¿Le ha sentido alguna vez decepcionada como Sam cuando se da cuenta de que \$4 no es bastante para comprar lo que quiere en la tienda de juguetes? ¿Qué paso? ¿Cómo responde su madre?

Después de Leer

Pregunte: ¿Por qué se ríe la madre de Sam cuando él dice "Yo sé que puede comprar calcetines?" (Sugerencia: mire en la primera página del cuento.)

Presente: Mira la foto final en la historia. Esta foto muestra como Sam se siente sobre como eligió gastar su dinero. También muestra como su familia se siente acerca de su decisión. ¿Cómo se siente por dentro cuando se ve en esta imagen y pensar en su elección?

Conecte: ¿Cree Ud. que Sam necesitaba el permiso de su madre a dar el dinero a este hombre? Piense en las veces en las que no se necesita permiso para hacer algo bueno por alguien más.

Actividades

1. Discute las maneras distintas en las que se sienten afortunados los miembros de su familia. Que cada miembro de la familia comparta una idea. Piensen en las cosas buenas que tiene su familia que no tienen otros (los placeres simples, el amor, ropa de abrigo, etc.) Discute las veces que los miembros de la familia sintieron que alguien tuvo suerte. Hable acerca de si está bien decir "tienes suerte" a otro niño. Si le parece bien en algunas situaciones y otras no, hable de la diferencia.
2. Los leisees de Sam, o sobres rojos tenían unos símbolos chinos. Decoren un sobre con un borde de colores y símbolos de su propia herencia cultural. En lugar de dinero, pon una carta amistosa dentro del sobre. De sobres con las cartas a algunas personas especiales en su vida (amigas o familiares).
3. Vuelve a leer las partes de la historia cuando Sam vió al anciano. Hable sobre como reaccionó Sam ante al hombre. Discutan como Sam debe haber sentido cuando el reaccionó de esa manera. Hable do cómo el hombre reaccionó a Sam cada vez. Conecte éste a las experiencias personales de ver personas sin hogar en su área y discutir como se siente en esas situaciones. Discutan algunas formas posibles de responder en el futuro.
4. El ano nuevo es un momento en el que la gente establece nuevas metas y trantan de hacer mejores en sus vidas. Piense en algunos de los objetivos de un proyecto que ayuda a mejorar el mundo. Por ejemplo, realizar un trabajo extra en la casa y ganar dinero para comprar calcetines o un nuevo par de zapatos para donar a un refugio local o en la escuela. Dibuje un esquema calcetín como un grafico de representación. Rellene rayas en las media cada vez que finaliza una tarea determinada. Cuando todas las rayas son de colores se pueden comprar los calcetines para donar.
5. Saquen una hoja gigante de papel y como una familia, hagan una lista más larga que pueda de pequeñas maneras de decir "te quiero" a su familia y amigos. Aquí están algunas ideas para empezar. Que alguien traiga una galleta, de un masaje a su mama, ofrece trabajar en el jardín se su abuela, sacando la mala hierba, barre el piso trae su papa un poco de agua, ofrece jugar el juego favorito de su hermana, o sonrío a su hermano etc.
6. Trabajen juntos para escribir un poema sobre el hombre sin zapatos. Utilice palabras descriptivas y traten de recrear los sentimientos y el humor de la historia.