

GUÍAS DE LITERATURA

Lecturas que inspiran acciones de bondad

EL NIÑO NUEVO

Por Katie Couric

Nivel de lectura: edades 4-8

"El niño nuevo" escrito por Katie Couric es un libro sensible que ayuda a los niños a ver los efectos de las burlas hacia el niño nuevo en la escuela, y a la vez ofrece una ayuda a los niños que se sienten fuera del círculo. Queremos que nuestros niños aprendan a tener confianza en sí mismos al enfrentarse con las nuevas situaciones y sentirse listos para enfrentar lo que viene después. También deseamos que ellos sean amables y sensibles con otros, teniendo las estrategias para incluir a otros en su grupo. Este libro le dará la oportunidad para discutir la mejor manera de actuar cuando su propio hijo(a) es el "niño(a) nuevo(a)" o cuando se observa a un(a) niño(a) nuevo(a). Como el autor menciona en su introducción, "Por más amables y maravillosos que sean los niños, ellos pueden también ser crueles. La amabilidad se puede enseñar, y lo mejor que nosotros podemos hacer es enseñar a los niños acerca de la tolerancia y la inclusión." Este concepto incluye no solo los niños nuevos, sino también los niños que son malinterpretados y se sienten excluidos por diferentes razones. Este libro ofrece un buen comienzo para aquellos padres que desean enseñarles a sus hijos acerca de la tolerancia y amabilidad hacia otros.



Antes de Leer

Pregunte: ¿Qué son algunas de las maneras por las cuales mostramos amabilidad hacia otros? ¿Por qué es importante ser amables con los que vives, juegas y trabajas?

Presente: Mira la cara del niño en la portada del libro. ¿Cómo crees que se siente el niño cuando va a la nueva escuela? Adivina cómo actuará el niño y cómo lo tratarán los otros niños.

Conecte: ¿Alguna vez has sido el/la niño(a) nuevo(a) en algún lugar? ¿Alguna vez has visto a un(a) niño(a) nuevo(a)? ¿Cómo fue?

Durante la Lectura

Pregunte: ¿Cómo se sienten Ellie y Carrie en su primer día de clase?

Presente: Veamos el dibujo en la página donde la maestra está escribiendo "Bienvenidos de nuevo a la Escuela Brookhaven" en la pizarra. ¿Cómo te sentirías si fueras el niño(a) nuevo(a) sentado(a) en el centro de la clase? ¿Qué piensa el resto de la clase al ver cómo reacciona el niño nuevo?

Después de Leer

Pregunte: ¿Qué hizo Ellie para cambiar las cosas? ¿Crees que fue algo difícil lo que hizo Ellie? ¿Por qué?

Presente: Pon atención en cómo los niños tratan a Ellie el siguiente día. Ahora veamos la siguiente página y veamos cómo están viendo a Lazlo. ¿Serán las cosas diferentes para Lazlo ahora?

Conecte: ¿Qué podrías hacer para ayudar a alguien nuevo de tu vecindad o escuela para que se sienta más cómodo(a) y aceptado(a)? ¿Crees que es importante que alguien del lugar le dé la bienvenida al chico(a) nuevo(a) o su familia, o debes esperar hasta que el/la niño(a) nuevo(a) se acerque a ti?

Actividades

1. Escriba un poema acróstico utilizando las letras de la palabra BIENVENIDO. Escriba las letras en forma vertical en una hoja. En la primera línea del poema, escriba una palabra, frase u oración que empiece con B. En la segunda línea del poema, escriba una palabra, frase u oración que empiece con I. Siga las mismas instrucciones con el resto de las letras, escribiendo así un poema que exprese sus pensamientos de dar la bienvenida a otros. Al terminar, puede darle unos toques finales al poema e ilustrar el poema. Pegue el poema en alguna parte de su casa y deje que otros vean lo que piensa acerca de dar la bienvenida a otros. Puede escribir el poema con su familia o individualmente.
2. Los juegos de rol son una buena manera de practicar las difíciles situaciones sociales. Asigne algunos de los siguientes papeles y dramatice las situaciones. Trate de actuar las mismas situaciones en diferentes maneras para ver qué estrategia es la mejor.
 - Situación: Eres un(a) nuevo(a) alumno(a) en la escuela y los otros chicos no te dirigen la palabra. Uno de los estudiantes te ha dado una mirada como si te quisiera conocer.
 - Papeles: Nuevo(a) alumno(a), estudiante que parece interesado en conocer a (la) niño(a) nuevo(a)
 - Situación: Hay un(a) niño(a) en tu escuela quien suele jugar solo(a) durante los recreos. El/ella está en tu clase y parece algo tímido(a). Tú decides jugar con él/ella.
 - Papeles: niño(a) tímido(a), niño(a) que quiere jugar con él/ella
 - Situación: Tus dos mejores amigos se burlaron de un niño(a). Tú sabes que este niño(a) no juega con nadie. No te gusta lo que tus amigos hicieron.
 - Papeles: dos amigos que se burlan, el/la niño(a) a quien le molestan, el niño(a) a quien no le gustó ver cómo molestan al niño
 - Situación: Hay una nueva estudiante en tu escuela. Ella vino de otro país y no sabe hablar mucho inglés.
 - Papeles: la nueva estudiante, el/la estudiante que está en la clase

- Situación: Hay un nuevo estudiante en tu escuela. En algunas ocasiones, él pega a los otros estudiantes. Algunos estudiantes prefieren mantener la distancia con él. A ti te gustaría ser su amigo(a), pero no quieres que te pegue.
 - Papeles: el nuevo chico que pega a los otros estudiantes, el/la estudiante que quiere ser su amigo(a), el/la maestro(a)

 - Situación: Es tu primer día de clase. Saludas a un(a) alumno(a) pero no te hace caso. Ves a otro chico(a) que está jugando con algo que a ti también te gusta.
 - Papeles: niño(a) que ya está jugando, niño(a) que quiere jugar con el mismo juguete
3. Haga unas galletas o pan para regalárselo a alguien nuevo de su vecindario, alguien que no hayas conocido o un vecino que sea anciano. Introdúzcase con su vecino dándole las galletas o el pan, u ofréczcase para jugar o ayudar con algo en la casa.