

GUÍAS DE LITERATURA

Lecturas que inspiran acciones de bondad

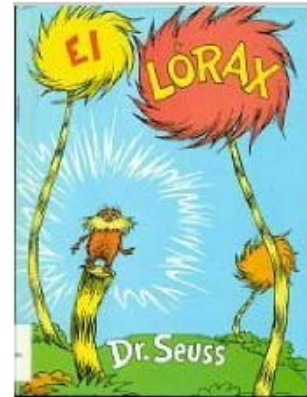
EL LORAX

Por Dr. Seuss

Nivel de lectura: edades 4-8

Nuestro mundo parece tener recursos infinitos en los ojos de los niños. Ellos no siempre entienden la razón por la cual se les requiere tomar decisiones responsables en cuanto a compras, reciclaje y conservación de recursos. Como los niños no siempre ven el cuadro completo de la necesidad de conservar recursos para un fin común, "El Lorax" puede ayudarles a visualizar un mundo sin recursos. Todos nosotros queremos preservar nuestro bello planeta para las generaciones que vienen, y el Lorax nos anima a ponernos en acción. El mensaje es claro y establecido de una manera sensible en esta fantasía con las consecuencias que pueden volverse realidad si no cuidamos de nuestro planeta.

Después de leer este libro con su familia, su familia puede establecer planes unánimes para ser una diferencia en este mundo. Todos podemos crear un cambio pequeño, uno a la vez. Además, puede utilizar esta guía para crear una discusión sobre los derechos y responsabilidades.



Antes de Leer

Pregunte: Los recursos naturales son las cosas en nuestra naturaleza que nosotros podemos utilizar. Todos nosotros (en este planeta) compartimos los recursos naturales. El cuidado de estos recursos es la responsabilidad de todos. ¿Qué pasará si nosotros (o algunos de nosotros) no cuidamos de los recursos naturales? ¿Crees que deberíamos tener leyes para que las personas cuiden de los recursos naturales?

Presente: Mira los árboles, el cielo, las flores o cualquier otro recurso natural que esté fuera de tu ventana. ¿Ves algún tipo de contaminación? Tal vez no les damos la importancia que merecen a los recursos naturales por el interés egoísta de los humanos.

Conecte: Veamos lo que le pasó a la empresa que no escuchó las advertencias para cuidar los recursos naturales.

Durante la Lectura

Pregunte: ¿Qué era lo mejor del área en donde Once-ler cortó el primer árbol y empezó su empresa? ¿Qué advertencia le dio el Lorax? ¿Qué ocurrió después?

Presente: Compara los colores antes y después de que la empresa Thneed creció.

Conecte: ¿Cuáles son algunas de las consecuencias de haber malgastado nuestros recursos?

Después de Leer

Pregunte: Todos los ciudadanos tienen el derecho de buscar su propia felicidad con tal que no viole los derechos de otras personas. Piensa en las acciones de Once-ler. ¿Crees que tomó las decisiones para el bien de todos o sólo para la felicidad de UNA persona? ¿Crees

que él violó los derechos de otras personas? ¿Qué daño causó? ¿Cuándo se dio cuenta de sus errores? ¿Crees que Once-ler se sintió mal de lo que estaba haciendo? ¿Cómo justificó lo que estaba haciendo?

Presente y conecte: Muestre la última página y hable acerca de sus esperanzas para el futuro en este libro y en nuestro planeta. ¿Qué debemos hacer para proteger nuestro medio ambiente? ¿Qué significa cuando decimos que nosotros (personalmente) debemos cuidar el medio ambiente? ¿Qué significa la palabra "A MENOS QUE"?

Actividades

1. Siembre una semilla en una pequeña maceta y cuídela. Cuando la planta crezca, siembre la planta afuera si el clima es adecuado. O sino, consiga una planta para que todos los miembros de la familia puedan cuidarlo. Hable acerca del cuidado y ambiente adecuado para la planta.
2. En un lado de una hoja de papel escriba "árbol" y en el otro lado escriba "agua." Haga una lista o dibuje las cosas que obtenemos de los árboles (papel, madera, sombra, frutas, etc.). Hable acerca de las maneras por las cuales podemos proteger a los árboles (reciclar, reducir el uso y utiliza de nuevo). Haga una lista o dibuje las maneras por las cuales utilizamos el agua. Hable de las maneras en que podemos ahorrar el agua.
3. Crea un libro acerca de la conservación de los recursos naturales. Haga una cubierta de libro con papel reciclado (cajas de cereal, papel para envolver regalos, trozos de tapices, etc.) y engrápelos junto con varios hojas doblados a la mitad. Escriba sobre los diferentes recursos naturales e ideas para cuidar de ellos, conservar su uso y disfrutar su belleza. Es posible tener muchas ideas por cada recurso natural (árboles, agua, aire, petróleo, tierra, etc.).
4. Lea el libro "50 Cosas simples que los niños pueden hacer para salvar el mundo." (Bt Bound, 1999) ISBN: 0833544721V
5. Haga un póster acerca de la importancia de cuidar nuestro planeta Tierra y cuélguelo o péguelo en la pared de su casa.
6. Dibuje unos Árboles de Truffula utilizando marcadores de colores alegres o acuarela.
7. Busque un árbol que le guste y dibuja con crayones, marcadores o acuarela el árbol con muchos detalles.
8. Calque las hojas de diferentes árboles, poniéndolas debajo de un papel y tallando/frotando un lápiz o crayón por encima.
9. Haga una lista de todas las cosas que hubiera podido reciclar. ¿Cómo mejora el bien común de todos si se recicla en su hogar?
10. Haga una lista de 10 cosas que le haga feliz. ¿Hay alguna cosa que interfiera en la felicidad de otras personas?
11. Para los niños mayores: Imagina que tu ciudad llevará a la corte a Once-ler y su empresa Thneed por haber tirado aguas residuales en el río de tu ciudad y por haber contaminado el aire. Crea un juicio de mentiras con tus amigos o miembros de tu familia. Deberás tener personas quienes tratarán de defender su empresa, personas quienes llevarán a cabo el juicio y los que estarán acusando a la empresa.